

Para Tener un Buen Comienzo en el Kinder

Ayudando a mi hijo a prepararse para el kinder



Mientras su hijo se prepara para entrar al Kinder, pueda que la familia sienta mucho entusiasmo y anticipación.

El año de Kinder es uno de los años más importantes en la carrera escolar de su hijo. Esto es el tiempo cuando se forman las actitudes hacia la escuela y el aprendizaje. Una clase buena del Kinder provee un ambiente creativo y estimulante donde los niños pueden emocionarse en cuanto al aprendizaje mientras se desarrollan nuevas habilidades. Es la fundación para el resto de la experiencia escolar de su hijo.

Reconociendo que los padres son las personas más importantes en las vidas de sus hijos, le animamos que ayude a su hijo a prepararse para la experiencia de Kinder. Project Enlightenment ha preparado esta lista de actividades e ideas para ayudarles a preparar a su hijo para que él tenga un buen comienzo en el Kinder.

COSAS QUE DEBO DE HACER

Leer a mi niño todos los días.

Dar a mi niño libros, revistas y otros materiales escritos para que él los manipule.

Hablar con mi niño acerca de los dibujos y la historia.

Dar a mi niño la oportunidad de jugar juegos con las letras del alfabeto y de leer libros que se traten de dichas letras del alfabeto.



Darle a mi niño lápices, marcadores y papel para promover el que dibuje, raye o escriba.

Invitar a mi niño a que me ayude con preparar la lista del mandado, a que me ayude cuando voy de compras o a que me ayude a enviar tarjetas (tal como tarjetas de cumpleaños).

Ofrecer una rutina diaria con un horario fijo para las comidas.

Establecer una hora para ir a la cama de manera que el niño duerma diez horas o más durante la noche.

Asegurarme que mi niño tenga la oportunidad de hacer actividades físicas rigurosas al aire libre todos los días de ser posible.

Ayudar a mi niño a elegir y usar ropa apropiada para el clima en el interior y para las condiciones del clima exterior.

Asegurarme que mi niño haya recibido las vacunas necesarias y tenga una evaluación de salud actual.

Ayudar a mi niño a ser independiente al vestirse, al comer y con su higiene personal.



Interactuar frecuentemente con mi niño todos los días, hablándole y escuchándole.

Llevar a mi niño a varios lugares como la biblioteca, el parque, la tienda y el correo y hablar acerca de lo que compartimos.

Ofrecerle juguetes, juegos y objetos del hogar que promueven la exploración, la manipulación y el juego dramático. Jugar con mi niño usando dichos materiales.

Ayudar a que mi niño aprenda habilidades para resolver problemas.

Enseñar a mi niño como comunicar sus necesidades y deseos de una manera apropiada.

Permitir a mi niño la oportunidad de jugar con otros niños y de formar relaciones con ellos.

Enseñar a mi niño maneras socialmente aceptables de estar en desacuerdo.

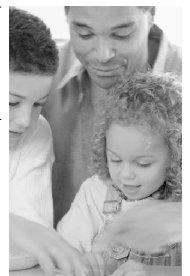
Promover los méritos sociales como el ayudar a otros, colaborar, compartir y demostrar interés en los demás.

Demostrar a mi niño expresiones comunes de cortesía y elogiar al niño cuando las usa (por ejemplo cuando dice por favor y gracias).

Establecer límites razonables de comportamiento y hacerlo responsable de cumplirlos.

Hablar con mi niño acerca de otras culturas que existen en la comunidad.

Promover los méritos relacionados con el trabajo tales como la iniciativa, la persistencia, y el completar un trabajo.



Para Tener un Buen Comienzo en el Kinder

Expectativas universales para los niños que entran al kinder

Formas de aprender

- Es curioso y tiene confianza en su habilidad para aprender.
- Le gusta explorar y descubrir por medio del juego.
- Hace preguntas para averiguar más acerca de algo que le interesa.
- Se expresa de manera creativa por medio de la música, el movimiento y el arte.
- Toma la iniciativa cuando es apropiado.
- Presta atención a un trabajo por un corto período de tiempo (aproximadamente 15 minutos).
- Persiste con una actividad aun cuando sea difícil.

Desarrollo social y emocional

- Coopera cuando juega y participa apropiadamente en un grupo.
- Sigue las reglas y rutinas básicas y puede adaptarse a los cambios pequeños.
- Demuestra algo de independencia y puede separarse de los padres.
- Trabaja para resolver conflictos y busca la ayuda de un adulto cuando es necesario.
- Respeta a otras personas y las cosas de los otros.
- Empieza a identificar y expresar sus sentimientos apropiadamente.
- Empieza a entender los sentimientos y las intenciones de otras personas.
- Forma relaciones cercanas con otros niños y adultos conocidos.

Desarrollo del lenguaje y comunicación

- Tiene un vocabulario amplio en su propio idioma.
- Usa oraciones compuestas de varias palabras.
- Adultos que no conocen al niño pueden entender lo que dice.
- Contesta y hace preguntas usando cuándo, dónde, por qué y cómo.
- Puede seguir direcciones e instrucciones de 1, 2, y 3 pasos.
- Reconoce las palabras que riman y las palabras que tienen sonidos similares.
- Entiende que las palabras pueden ser habladas y escritas.
- Reconoce las letras familiares del alfabeto (conoce las letras de su propio nombre).
- Está interesado en libros y cuentos y puede contarle un cuento después de escucharlo.
- Puede relatar una experiencia.

Desarrollo físico y de la salud

- Ha recibido revisión de la visión y la audición.
- Ha recibido todas las vacunas que se exigen.
- Recibe atención médica cuando se enferma.
- Recibe atención dental regularmente.
- Come una dieta balanceada y duerme por lo menos 10 a 12 horas todas las noches.
- Puede correr, brincar, trepar, columpiarse y jugar con pelotas.
- Demuestra habilidades de atender a sus necesidades personales tales como ir al baño solo, comer sin ayuda, abrochar, abotonar, subirse el cierre, ponerse su propio cinturón, sonarse la nariz, se cubre al estornudar, se lava las manos, etc.
- Puede sostener tijeras apropiadamente y corta con tijeras.

Desarrollo cognitivo

- Sabe su nombre y apellido.
- Conoce los colores básicos.
- Está consciente de sí mismo y de su familia.
- Puede dibujar una foto de sí mismo.
- Entiende que las acciones tienen consecuencias.
- Entiende conceptos simples de la ciencia.
- Demuestra buenas habilidades para resolver problemas.
- Entiende la correspondencia de 1-1 al contar.
- Nombra algunos números y puede contar de memoria hasta diez.
- Nombra algunas formas (círculo, cuadrado, triángulo, y rectángulo).
- Puede medir objetos (¿cuál es más largo?).
- Entiende conceptos de espacio (arriba y abajo).

Adaptado por: NC Foundations for Early Learning and Development

